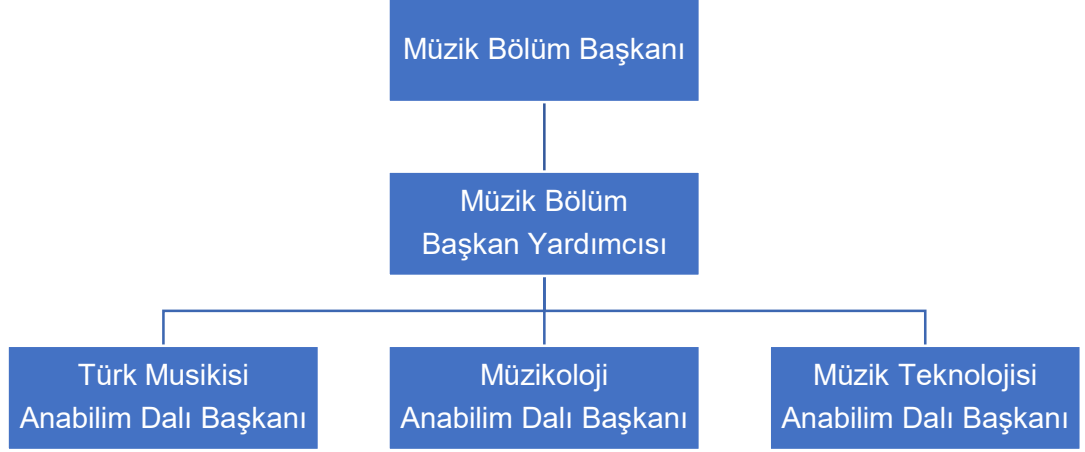


MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
2022 YILI MÜZİK BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.2. Liderlik

A.1.2.1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması



A.1.2.2. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamında iç paydaş olarak öğrencilerin eğitim konusundaki kararlara katılımını gerçekleştirmek amacıyla 01.04.2022 tarihinde Müzik Bölüm Başkanlığı odasında düzenlenen geribildirim ve değerlendirme toplantısına Bölümümüz Kalite Elçileri Komisyonu üyesi 4. Sınıf öğrencilerimiz Yaren YILMAZ, Kübra KILIÇ ve Mehmet ALTUNBULAK ile Bölümümüz Kalite Değerlendirme Komisyonu üyeleri Doç. Dr. Nihat Ozan KÖROĞLU, Öğr. Gör. Harun BAKİ ve Arş. Gör. Cenk AKBULUT katılmıştır. Toplantıda Öğrenci Kalite Elçisi Komisyonu üyelerine Gündem maddesinin “Bölümümüzde uygulanan eğitim hakkındaki öğrenci görüşlerinin alınması” olduğu toplantı öncesinde duyurulmuştur. Bu gündem maddesi ile yapılan toplantıda öğrencilerimiz, diğer öğrenci arkadaşları ile yaptıkları görüşmeler sonucunda Bölüm Başkanlığımıza eğitimin daha kaliteli olması yönünde fikirler sunarak yönetime katkıda bulunmuşlardır. Bu bağlamda belirlenen ihtiyaçlar üst yönetime bildirilmiştir. Öğrencilerimize bu toplantıların her ay düzenli olarak yapılacağı ve toplantı takvimi dışında da iletişim kanallarımızın her zaman açık olduğu yeniden duyurulmuştur. Öğrencilerimiz Bölüm yönetiminde alınan kararlarda söz hakkı olmasının öneminden ve memnuniyetlerinden söz etmişlerdir.

A.1.2.3. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Rektörlük Kalite Koordinatörlüğünün göndermiş olduğu öğrenci memnuniyet anketlerinin öğrenciler tarafından cevaplanması sağlanmıştır. Bölüm bazında bir memnuniyet anketi henüz uygulanmamıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.3.1. Değişim yönetim modeli

Bölümümüzün Mimarlık Bölümü'nden ayrılarak, konservatuvar türü eğitim - öğretim ve yönetim modeline dönüştürülmesi hususunda Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığına ve Üniversite Senatosuna öneri sunulmuştur.

A.1.3.2. Değişim planları, yol haritaları

Bölümümüzün Fakülte bünyesinden ayrılarak, konservatuvar modeline dönüşümü düşünülmekte ve bu konudaki taleplerimiz devam etmektedir. Konservatuvar Müdürlüğü yönetim modelinin mevcut duruma göre daha işlevsel ve verimli olacağı öngörülmektedir.

A.1.3.3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları

Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları bulunmamaktadır.

A.1.3.4. Gelecek senaryoları

Bölümüze ait yakın, orta ve uzak tarihli gelecek senaryoları hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmiştir.

A.1.3.5. Kıyaslama raporları

Diğer üniversitelerdeki benzer bölümlere göre yeni kurulmuş olarak sayılabilecek bölümümüz çok sayıda konser, dinleti, atölye ve söyleşiler düzenlemiştir. Özellikle Engelli öğrencilerimize sağladığımız eğitim imkanları da YÖK tarafından “Engelsiz Eğitim” nişanı ile tasdik edilmiş ve diğer üniversite bölümlerinden farkımızı ortaya koymuştur. Bölümümüz bünyesinde biri mezun 4 engelli öğrenci eğitim almış ve almaktadır. Benzer bölümlere kıyasla bu sayı oldukça yüksektir.

A.1.3.6. Yenilik yönetim sistemi

Bölümümüzün Mimarlık Fakültesi'nden tamamen ayrılıp, konservatuvar sistemine dönüştürülmesi yönündeki taleplerimiz önceki maddelerde belirtilmiştir.

A.1.3.7. Değişim ekipleri belgeleri

Bölümüze ait değişim ekipleri belgeleri bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.4.1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları

Bölümümüz öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile doğası gereği diğer bölümlere göre sayıca daha küçük bir bölümdür. Öğrenciler ile öğretim elemanları birbirlerini iyi tanımaktadır ve sürekli iletişim halindedir. Bu sayede öğrencilerin eğitim-öğretim alımı ve öğretim elemanlarının uygulamaları kolaylıkla takip edilmektedir. Kalite elçileri olan öğrencilerimiz son sınıf öğrencilerinden seçilmekte ve mezun oldukça yerini yeni son sınıf öğrencilerine bırakmaktadır. Kalite elçileri, tüm dört sınıf öğrencilerini takip etmekte; talep, öneri ve şikayetlerini toplayarak Kalite Komisyonu Üyeleri'ne iletmektedir. Komisyon üyeleri gelen geri bildirimlere göre Bölüm Kurullarında mevcut sorun ve talepleri gündem maddesi olarak görüşmeye açmaktadır. Bu çalışma yönetiminin mevcut imkanlar doğrultusunda başarılı bir şekilde yürütüldüğü, öğrencilere sağlanan kaliteli öğretim ile doğrulanmıştır. Bu bağlamda yazılı olarak herhangi bir yönetmelik, çalışma usul ve esası henüz oluşturulmamıştır.

A.1.4.2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar

Bölümümüzden mezun olan Kalite Elçileri yerine 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için mevcut 4. Sınıf öğrencilerinden yeni komisyon üyesi öğrencilerimiz seçilmiştir. Bu öğrencilerin ve komisyonun görevleri üst maddede belirtildiği gibidir ve sürekli iletişim ile sürdürülmektedir. Son olarak 01.04.2022 tarihinde Müzik Bölüm Başkanlığı odasında düzenlenen geribildirim ve değerlendirme toplantısına Bölümümüz Kalite Elçileri Komisyonu üyesi 4. Sınıf öğrencilerimiz Yaren YILMAZ, Kübra KILIÇ ve Mehmet ALTUNBULAK ile Bölümümüz Kalite Değerlendirme Komisyonu üyeleri Doç. Dr. Nihat Ozan KÖROĞLU, Öğr. Gör. Harun BAKİ ve Arş. Gör. Cenk AKBULUT katılmıştır. Toplantıda Öğrenci Kalite Elçisi Komisyonu üyelerine Gündem maddesinin "Bölümümüzde uygulanan eğitim hakkındaki öğrenci görüşlerinin alınması" olduğu toplantı öncesinde duyurulmuştur. Bu gündem maddesi ile yapılan toplantıda öğrencilerimiz, diğer öğrenci arkadaşları ile yaptıkları görüşmeler sonucunda Bölüm Başkanlığımıza eğitimin daha kaliteli olması yönünde fikirler sunarak yönetime katkıda bulunmuşlardır. Öğrencilerimize bu toplantıların her ay düzenli olarak yapılacağı ve toplantı takvimi dışında her zaman iletişim

kanallarımızın her zaman açık olduğu yeniden duyurulmuştur. Öğrencilerimiz Bölüm yönetiminde alınan kararlarda söz hakkı olmasının öneminden ve memnuniyetlerinden söz etmişlerdir.

A.1.4.3. Geri bildirim yöntemleri

Kalite Elçilerimiz, öğrencilerimizden topladığı memnuniyet, şikayet ve önerileri düzenli toplantılarımızda veya acillik durumuna göre direkt iletişime geçerek Kalite Kurulumuzun üyelerine bildirmektedir.

A.1.4.4. Paydaş katılımına ilişkin belgeler

Henüz paydaş katılımı gerçekleşmemiştir.

A.1.5. İç ve dış paydaş katılımı

A.1.5.1. İç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar

İç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.1.5.2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Paydaş görüşlerinin alınması sürecine geçildiğinde kullanılacak veri toplama araçları ve yöntemi henüz bulunmamaktadır.

A.1.5.3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.

A.1.5.4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

A.1.6. Öğrenci geri bildirimleri

A.1.6.1. Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Kalite Koordinatörlüğünün gönderdiği anketleri öğrencilerimizin uygulaması sağlanmıştır. Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar henüz yazılı olarak belirlenmemiştir.

A.1.6.2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

A.1.6.3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler, Bölüm Kurulumuzun gündemine düzenli olarak alınarak iyileştirme yönünde öğretim elemanlarının da katılımları sağlanmaktadır.

A.1.6.4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Kalite Komisyonu toplantılarına kalite komisyonu üyesi olarak kalite elçileri öğrenciler de dahil edilmektedir.

A.1.6.5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

A.1.7. Mezun ilişkileri yönetimi

A.1.7.1. Mezun izleme çalışmaları

Bölümümüz ilk mezunlarını 2021-2022 Eğitim - Öğretim yılında verdiğinden henüz mezun izleme çalışmaları başlamamıştır.

A.1.7.2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

Mezun öğrencilerimizle bireysel görüşmeler sağlanmış ve programın amaçları arasında yer alan lisansüstü eğitime ve bu alandaki bilim sınavlarına bölüm programının uygunluğu görüşülmüştür. İlk mezununu veren bölümümüzde 4 öğrenci lisansüstü eğitim programlarına kaydolmuştur.

A.1.7.3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir.

A.1.8. Uluslararasılaşma performansı

A.1.8.1. Uluslararasılaşma faaliyetleri

Bölümümüz bünyesinde Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus ve diğer değişim programları düzenli olarak duyurulmakta ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.1.1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)

Eğitim programı Bologna süreci kapsamında hazırlanan Eğitim Kataloğu ile belirlenmiş ancak çağın gerekliliklerine uygun olarak eğitim planı değişiklikleri ile yenilenmeye çalışılmaktadır.

B.1.1.2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Program tasarımı ve onayı Bölüm Kurulumuzda öğretim elemanlarımızın fikri ve görüşleri alınarak yenilenmekte ve güncellenmektedir.

B.1.1.3. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.1.4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.1.5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımı yoktur.

B.1.1.6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.2.1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.2.2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar Eğitim Kataloğunda matris olarak verilmiştir.

B.1.2.3. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.3.1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar Eğitim Kataloğunda matris olarak verilmiştir.

B.1.3.2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Program dışından alınan ders henüz eğitim planında bulunmamaktadır.

B.1.3.3. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.4.1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

AKTS ders bilgi paketleri mevcut ders planında yer almaktadır.

B.1.4.2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.4.3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler bulunmamaktadır.

B.1.4.4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

B.1.4.5. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.5.1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Her eğitim-öğretim dönemi sonunda Bölüm Kurulunda ders planı üzerindeki eksiklikler ve gerekli değişiklik talepleri alınmakta ve görüşülmektedir.

B.1.5.2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.5.3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistem bulunmamaktadır.

B.1.5.4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler bulunmamaktadır.

B.1.5.5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlar henüz bulunmamaktadır.

B.1.5.6. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler henüz alınmamıştır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.1.1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri mevcuttur.

B.2.1.2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirmesi öğretim elemanları tarafından sağlanmış ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler Bölüm Başkanlığımızca belirlenmiştir.

B.2.1.3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Müzik Bölümü, aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar konusunda aktif bölümlerden birisidir.

B.2.1.4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar kapsamında öğrenci konserleri ve dinletileri ile sorumluluk almaları sağlanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.2.1. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri

Bölüm bünyesindeki birçok derste sözlü ve uygulamalı sınavlar uygulanmakta ve komisyonlu sınavlar ile öğrencinin değerlendirme çeşitliliğine katkı sunulmaktadır.

B.2.2.2. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Komisyonlu sınavlarda öğrenci hem daha subjektif değerlendirmeye alınmakta hem de sahne tecrübesini artırması sağlanmaktadır.

B.2.2.3. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmamaktadır.

B.2.2.4. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Engelli öğrenciler için özel sınav uygulamaları bölümümüzde yapılmaktadır.

B.2.2.5. Sınav güvenliği mekanizmaları

Müzik bölümü alan itibarıyla uygulamalı bir bölüm olduğundan sınavlar bireysel olarak uygulanmaktadır.

B.2.2.6. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.3.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Bölümümüze öğrenci kabulü yetenek sınavı ile yapılmaktadır.

B.2.3.2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler bulunmamaktadır.

B.2.3.3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.2.3.4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Bölümümüzün henüz paydaşı bulunmamaktadır..

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.1.1. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar hazırlanmaktadır.

B.3.1.2. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları olarak Teams sisteminde ders materyalleri paylaşılmaktadır.

B.3.1.3. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler bulunmamaktadır.

B.3.1.4. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim aracı olarak anket hazırlanması çalışması devam etmektedir.

B.3.1.5. Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.2.1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Her sınıf için danışman öğretim elemanı ataması yapılmıştır.

B.3.2.2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı Teams grubu oluşturulmuştur.

B.3.2.3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrenciler danışmanlarına erişimde hiçbir zorluk yaşamamaktadır. Teams, mail ve/veya whatsapp üzerinden istedikleri soru ve sorunları paylaşabilmektedirler.

B.3.2.4. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlamalar sürmektedir.

B.3.2.5. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.3.2.6. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları henüz hazırlanma sürecindedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.4.1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Diğer üniversitelerdeki benzer bölümlere göre yeni kurulmuş olarak sayılabilecek bölümümüz çok sayıda konser, dinleti, atölye ve söyleşiler düzenlemiştir. Özellikle Engelli öğrencilerimize sağladığımız eğitim imkanları da YÖK tarafından “Engelsiz Eğitim” nişanı ile tasdik edilmiş ve diğer üniversite bölümlerinden farkımızı ortaya koymuştur. Bölümümüz bünyesinde biri mezun 4 engelli öğrenci eğitim almış ve almaktadır. Benzer bölümlere kıyasla bu sayı oldukça yüksektir.

B.3.4.2. Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler bulunmamaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.2.1. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

Rektörlük tarafından ilan edilen eğitimcilerin eğitimi uygulamaları EBYS üzerinden tüm öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir..

B.4.2.2. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Öğretim elemanlarına izleme ve iyileştirme süreçlerine dair bilgiler her Bölüm Kurulu toplantısında verilmekte ve görüşleri alınmaktadır .

B.4.2.3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme (Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulaması Bölüm bazında uygulanmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.1.3.1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde henüz doktora programı bulunmamaktadır.

C.1.3.2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

Bölümümüzde henüz doktora programı bulunmamaktadır.

C.1.3.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde henüz doktora programı bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.1.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik teşvikler sözlü olarak uygulanmaktadır.

C.2.1.2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri düzenli olarak dinlenmekte ve dikkate alınarak gündem maddesi olarak Bölüm Kurullarında görüşülmesi sağlanmaktadır.

C.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar her yıl sonunda rapor olarak istenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2.2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar henüz kurulmamıştır.

C.2.2.2. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar henüz bulunmamaktadır.

C.2.2.3. Paydaş geri bildirimleri

Paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

C.2.2.4. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.1.1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler henüz belirlenmemiştir.

C.3.1.2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır.

C.3.1.3. Paydaş geri bildirimleri

Paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

C.3.1.4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3.2.1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir / tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı tek süreç akademik teşvik komisyonlarıdır.

C.3.2.2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları düzenli olarak hazırlanarak Kalite Koordinatörlüğüne sunulmaktadır.

C.3.2.3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.

C.3.2.4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.2.1.1. Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Bölümümüz alan itibarıyla şehre ve topluma en çok katkı sağlayan bölümler arasındadır.

D.2.1.2. Paydaş geri bildirimleri

Paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

D.2.1.3. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.